DBO NOV 2025 VRAESTEL 2

Dui ALLE berekeninge, diagramme, grafieke, ens. wat jy in die beantwoording van die vrae gebruik, duidelik aan.

Slegs antwoorde sal NIE noodwendig volpunte verdien NIE.

Jy mag 'n goedgekeurde wetenskaplike sakrekenaar gebruik (nieprogrammeerbaar en niegrafies), tensy anders vermeld.

*Indien nodig, rond antwoorde tot **TWEE** desimale plekke af, tensy anders vermeld.*

Diagramme is NIE noodwendig volgens skaal geteken NIE.

▸ STATISTIEK [20]

VRAAG 1

Daar was 11 motors van dieselfde model by 'n motorhandelaar te koop.

Die ouderdom (in jaar) van elke motor en die ooreenstemmende verkoopprys (in rand) word in die tabel hieronder gegee.

Ouderdom van motor (in jaar)	Verkoopprys van motor (in Rand)
2	293 000
3	265 000
3	256 000
4	219 000
4	241 000
4	246 000
6	226 000
6	176 000
7	154 000
7	180 000
8	148 000

1.1 Bepaal die vergelyking van die kleinstekwadrate-regressielyn. (3)

1.2 Voorspel die verkoopprys van 'n soortgelyke motor by hierdie motorhandelaar wat 5 jaar oud is. (2)

1.3 Gebruik die korrelasiekoëffisiënt om te toon of die voorspelling wat in VRAAG 1.2 gemaak is, geldig is of nie. (2)

1.4 Gebruik die antwoord op VRAAG 1.1 om die beraamde gemiddelde jaarlikse verlaging in die verkoopprys van hierdie 11 motors neer te skryf. (1)

[8]

VRAAG 2

2.1 Die kumulatiewefrekwensie-tabel hieronder toon die hoeveelheid tyd wat mense op 'n sekere dag op 'n sekere webtuiste bestee het.

Tyd, t (in minute)	Kumulatiewe Frekwensie
$0 < t \leq 20$	16
$0 < t \leq 40$	40
$0 < t \leq 60$	59
$0 < t \leq 80$	67
$0 < t \leq 100$	70

2.1.1 Hoeveel mense het hierdie webtuiste op daardie dag besoek? (1)

2.1.2 Hoeveel mense het meer as 40 en tot en met 80 minute op die webtuiste bestee? (2)

2.1.3 Teken 'n histogram om die inligting wat in die kumulatiewefrekwensietabel verskaf word, voor te stel. (3)

2.1.4 Lewer kommentaar op die skeefheid van die data. (1)

2.2 Daar is 9 spelers in 'n basketbalspan. Die afrigter het bereken dat elke speler gemiddeld 12 punte gedurende 'n wedstryd aangeteken het. Die punte wat deur 8 van die 9 spelers in die span aangeteken is, word hieronder gegee:

11	14	19	20	8	10	2	14

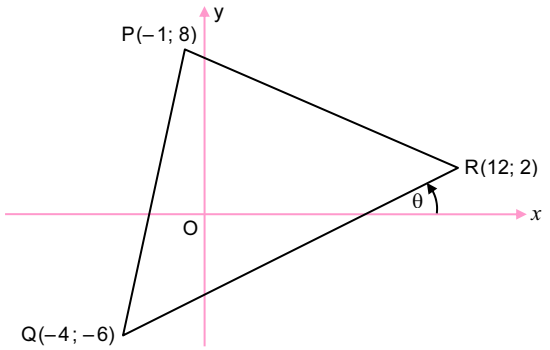
Hoeveel spelers se punte aangeteken, was buite EEN standaardafwyking van die gemiddelde punte aangeteken? (5)

[12]

▸ ANALITIESE MEETKUNDE [39]

VRAAG 3

In die diagram is P(–1; 8), Q(–4; –6) en R(12; 2) die hoekpunte van ΔPQR. Die inklinasiehoek van QR is θ.



3.1 Bereken die lengte van QR. Laat jou antwoord in vereenvoudigde wortelvorm. (2)

3.2 Bereken die gradiënt van QR. (2)

3.3 Bereken die grootte van θ. (2)

3.4 Bepaal die vergelyking van QR. (2)

3.5 PQRS, in daardie volgorde, is 'n parallelogram. Skryf die koördinate van S neer. (2)

3.6 T is 'n punt op QR sodanig dat PT ⊥ QR. Bereken die koördinate van T. (5)

3.7 Bereken die oppervlakte van parallelogram PQRS. (3)

[18]

The Answer Series

Gr 12 Wiskunde 2-in-1 bied 'in-die-kol' eksamenoefening in **afsonderlike onderwerpe** en **eksamenvraestelle**. Dit sluit 'n aparte boekie met **Vlak 3 & 4 vrae** en strategieë vir probleemoplossing in.

Kopiereg © The Answer Series: Fotokopiëring van hierdie materiaal is onwettig

VRAAG 4

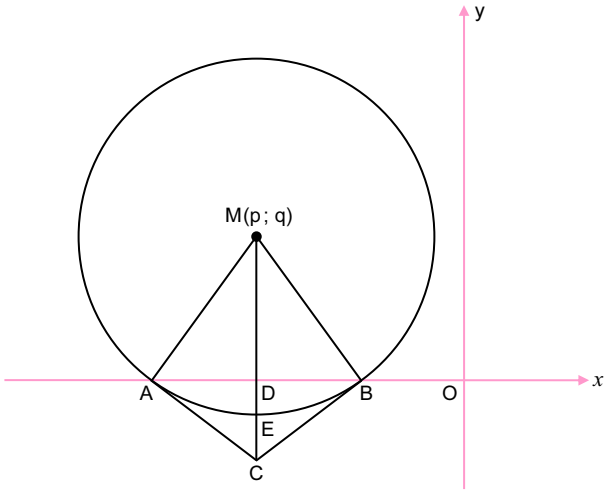
In die diagram is M(p; q) die middelpunt van die sirkel wat die x-as by A en B sny.

C is 'n punt sodanig dat die lyn getrek vanaf M na C ewewydig aan die y-as is en die x-as by D sny.

MC sny die sirkel by E(–6 ; –1).

Raaklyne getrek vanaf C raak die sirkel by A en B.

AD = (q – 1) eenhede.



4.1 Skryf die waarde van p neer. (1)

4.2 Toon dat q = 4. (4)

4.3 Bepaal die vergelyking van die sirkel in die vorm $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$. (2)

4.4 Indien die sirkel 2 eenhede na links getransleer word, bepaal die minimum afstand tussen die sirkel en die y-as. (1)

4.5 Bereken die koördinate van A en B. (3)

4.6 Bepaal die vergelyking van raaklyn BC. (4)

4.7 Skryf die koördinate van C neer. (2)

4.8 Bereken die grootte van $A\hat{C}B$. (4)

[21]

▶ TRIGONOMETRIE [50]

VRAAG 5

5.1 Daar word gegee dat tan 50º = k. Druk ELK van die volgende in terme van k uit:

5.1.1 cos 40º (2)

5.1.2 $\dfrac{2\sin 25^\circ . \cos 25^\circ}{-2 + 4\sin^2 25^\circ}$ (5)

5.1.3 sin 10º (4)

5.2 Gegee: $\dfrac{\sin(540^\circ + x).\cos(90^\circ + x)}{\sin(-x)}$

5.2.1 Vereenvoudig die uitdrukking hierbo volledig tot 'n enkele trigonometriese verhouding. (4)

5.2.2 Bepaal gevolglik die waardes van x in die interval $x \in [0^\circ; 360^\circ]$ waarvoor $\sqrt{\dfrac{\sin(540^\circ + x).\cos(90^\circ + x)}{\sin(-x)}}$ reëel sal wees. (2)

[17]

VRAAG 6

6.1 Bewys dat:

$$[\tan(180^\circ - x)](1 - \cos^2 x) + \cos^2 x = \frac{(\sin x - \cos x)(1 + \sin x . \cos x)}{-\cos x}$$

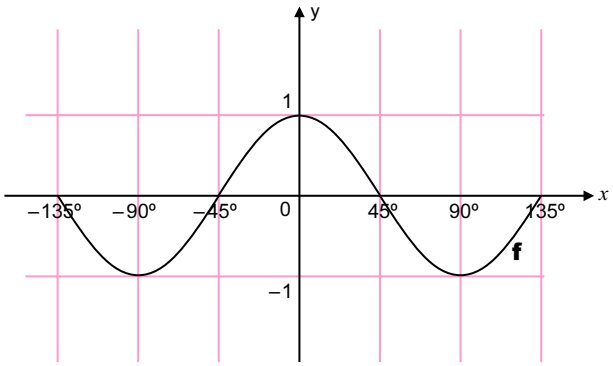
(6)

6.2 Daar word gegee dat $\sin^2 x$; $\cos^2 x$ en $\frac{1}{2}\sin 2x$ die eerste drie terme van 'n rekenkundige ry is. Die konstante verskil van die rekenkundige ry is NIE nul NIE.
Bepaal die algemene oplossing vir x. (7)

[13]

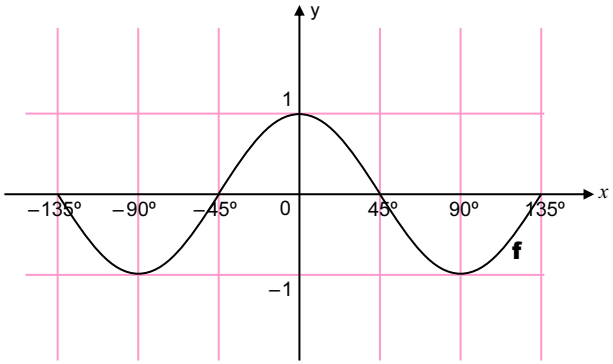
VRAAG 7

In die diagram is die grafiek van $f(x) = \cos 2x$ geteken vir $x \in [-135^\circ; 135^\circ]$.



7.1 Skryf die periode van f neer. (1)

7.2 Op die assestelsel hieronder, teken die grafiek van $g(x) = \tan 2x - 1$ vir $x \in [-135^\circ; 135^\circ]$. (3)



7.3 Grafiek f is 45º na links getransleer om grafiek h te vorm. Bepaal die vergelyking van h in sy eenvoudigste vorm. (1)

7.4 Skryf die waardeversameling van h neer. (1)

7.5 Bepaal die waardes van x waarvoor $(1 - \tan 2x)(\cos 2x) \geq 0$ in die interval $x \in [0^\circ; 135^\circ]$. (4)

[10]

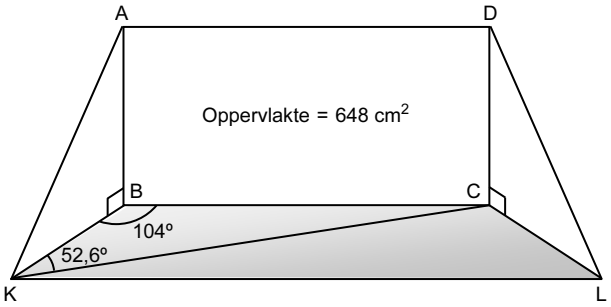
Kopiereg © The Answer Series: Fotokopiëring van hierdie materiaal is onwettig

VRAAG 8

As deel van 'n skoolprojek word daar van leerders verwag om 'n draagbare verhoog vir 'n poppekasvertoning te ontwerp, soos in die diagram hieronder getoon.

Die ontwerp moet aan die volgende vereistes voldoen:

- BKLC is 'n horisontale basis met $K\hat{B}C = 104^\circ$ en $B\hat{K}C = 52{,}6^\circ$.
- Die reghoekige agtergrond, ABCD, is vertikaal op die horisontale basis en moet 'n oppervlakte van 648 cm^2 hê.
- Die sye van ABCD moet in die verhouding AB : BC = 1 : 2 wees.
- Die verhoog moet gedeeltelik toe wees met driehoekige sye ABK en DCL.



8.1 Toon dat AB = 18 cm. (2)

8.2 Bereken die lengte van AC. (2)

8.3 Bereken die lengte van diagonaal KC. (2)

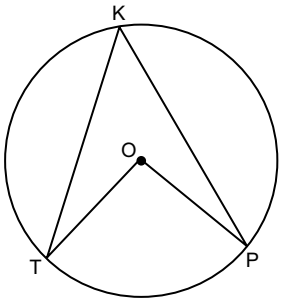
8.4 Indien AB = BK, bereken die grootte van $K\hat{A}C$. (4)
[10]

▶ EUKLIDIESE MEETKUNDE [41]

Verskaf redes vir jou bewerings in VRAAG 9, 10 en 11.

VRAAG 9

9.1 In die diagram is O die middelpunt van die sirkel. K, T en P is punte op die sirkel.



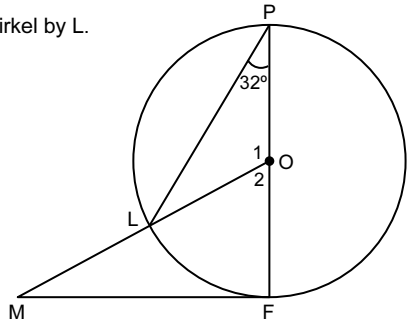
Gebruik die diagram hierbo om die stelling te bewys wat beweer dat die hoek wat deur 'n koord (of boog) by die middelpunt van die sirkel onderspan word, gelyk is aan twee keer die hoek op die omtrek van die sirkel wat deur dieselfde koord (of boog) onderspan word, dus bewys dat $T\hat{O}P = 2\,T\hat{K}P$. (5)

9.2 In die diagram is O die middelpunt van die sirkel.

POF is die middellyn van die sirkel en MF is 'n raaklyn aan die sirkel by F.

OM sny die sirkel by L.

$\hat{P} = 32^\circ$.



Bereken, met redes, die grootte van:

9.2.1 $\hat{O}_2$ (2)

9.2.2 $\hat{M}$ (3)
[10]

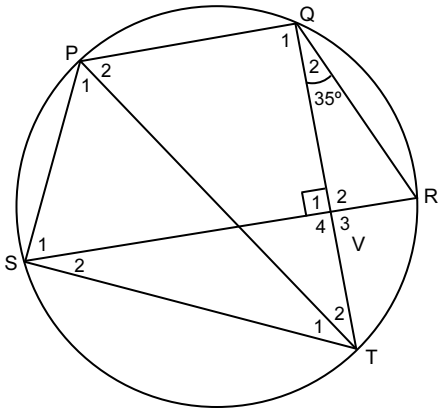
VRAAG 10

In die diagram is PQRS 'n koordevierhoek.

T is 'n punt op die sirkel sodanig dat QT loodreg op SR by V is.

PT en ST is getrek.

$\hat{Q}_2 = 35^\circ$ en $\hat{R} = \hat{S}_1$.



10.1 Bereken, met redes, die grootte van $Q\hat{T}S$. (3)

10.2 Bewys dat PQ || SR. (3)

10.3 Bewys dat PT 'n middellyn van die sirkel is. (2)
[8]

Ervaar waardevolle hersiening in ons **Gr 10 Wisk 3-in-1** en ons **Gr 11 Wisk 3-in-1** studiegidse wat **omvattende notas** en **oefeninge** sowel as **volledige oplossings** bied.

Kopiereg © The Answer Series: Fotokopiëring van hierdie materiaal is onwettig

VRAAG 11

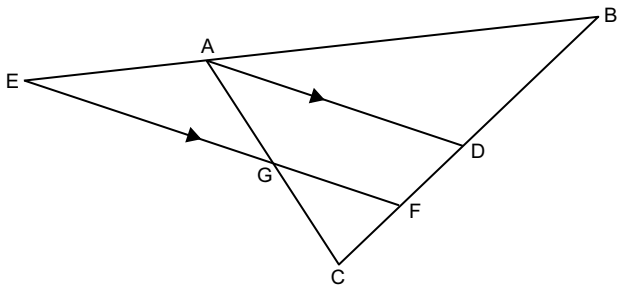
11.1 In die diagram is ΔABC geteken.

BA is verleng na E.

F en D is punte op BC sodanig dat AD || EF.

AC en EF sny by G.

$\frac{CF}{FB} = \frac{2}{5}$ en $\frac{CG}{GA} = \frac{3}{2}$.



Bereken, met redes, die waarde van:

11.1.1 $\frac{FD}{CF}$ (2)

11.1.2 $\frac{BA}{EA}$ (4)

11.1.3 $\frac{\text{Oppervlakte van } \Delta GCF}{\text{Oppervlakte van GFDA}}$ (4)

11.2 In die diagram is WVZR 'n koordevierhoek.

RZ is verleng na Q.

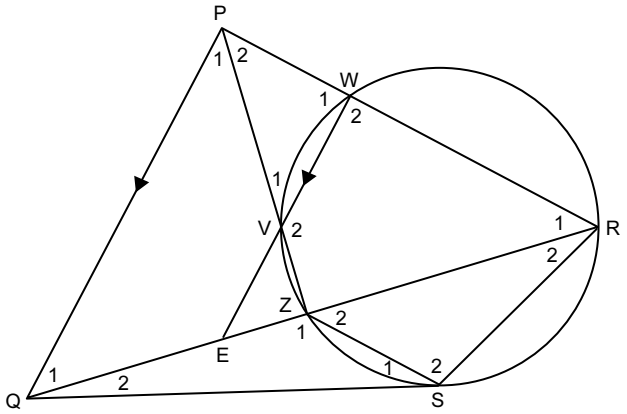
'n Raaklyn word van Q getrek om die sirkel by S te raak.

WV is verleng na E, 'n punt op ZQ.

RW en ZV verleng, ontmoet by P.

PQ || WE.

RS en ZS is getrek.



Bewys, met redes, dat:

11.2.1 $PR = \frac{PW.QR}{QE}$ (2)

11.2.2 Indien $\Delta PQZ \,|||\, \Delta RQP$, dan is $PQ^2 = RQ.QZ$ (1)

11.2.3 $\Delta QSZ \,|||\, \Delta QRS$ (3)

11.2.4 $PQ = QS$ (3)

11.2.5 $PW = \frac{QE.PZ}{\sqrt{QR.QZ}}$ (4)

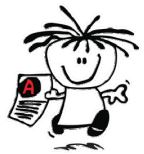
[23]

TOTAAL: 150

Ons

GR 12 WISKUNDE
2-in-1

studiegids bied:



❶ Vrae in onderwerpe

❷ Eksamenvraestelle

plus

❸ 'n Aparte boekie met uitdagende Vlak 3 & 4 eksamenvrae

Volledige oplossings word deurgaans verskaf

Kopiereg © The Answer Series: Fotokopiëring van hierdie materiaal is onwettig