

2026 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: WISKUNDE: GRAAD 8 (KWARTAAL 1)

KWARTAAL 1 (55) 53 Dae	WEEK 1 (12)14 – 16 Jan 3 Dae	WEEK 2 19 – 23 Jan 5 Dae	WEEK 3 26 – 30 Jan 5 Dae	WEEK 4 2 – 6 Feb 5 Dae	WEEK 5 9 – 13 Feb 5 Dae	WEEK 6 16 – 20 Feb 5 Dae	WEEK 7 23 – 27 Feb 5 Dae	WEEK 8 2 – 6 Mrt 5 Dae	WEEK 9 9 – 13 Mrt 5 Dae	WEEK 10 16–20 Mrt 5 Dae	WEEK 11 23-27 Mrt 5 Dae	
URE PER ONDERWERP	7 ure (8 Dae)		9 ure (10 Dae)		9 ure (10 Dae)		2ure	4,5ure (5 Dae)		9 ure (10 Dae)		10 Dae
ONDERWERP, KONSEPTE, VAARDIGHEDE EN WAARDES	<u>TELGETALLE</u> <u>Eienskappe van telgetalle</u> • Hersiening: — Die kommutatiewe, assosiatiewe distributiewe eienskappe van telgetalle. — 0 in terme van sy optellings eienskap (identiteitselement vir optelling). — 1 in terme van sy vermenigvuldigings eienskap (identiteits-element vir vermenigvuldiging) • Herken die delings eienskap van 0, waar enige getal gedeel deur 0 ongedefinieerd is.		<u>HEELGETALLE</u> <u>Berekeninge met heelgetalle</u> • Hersien optelling en aftrekking met heelgetalle. • Vermenigvuldig en deel met heelgetalle. • Voer berekeninge uit wat al vier bewerkings met heelgetalle behels. • Voer berekeninge uit wat al vier bewerkings behels met getalle wat kwadrate, derdemagte, vierkantswortels en derdemagswortels van heelgetalle behels. <u>Eienskappe van heelgetalle</u> • Herken en gebruik kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van optelling en vermenigvuldiging van heelgetalle.		<u>GEWONE BREUKE</u> <u>Berekeninge met breuke</u> • Deel heelgetalle en gewone breuke deur gewone breuke. • Bereken die kwadrate, derdemagte, vierkantswortels en derdemagswortels van gewone breuke. <u>Berekenings tegnieke</u> • Gebruik kennis van resiprook om gewone breuke te deel. <u>Persentasie</u> • Bereken bedrae indien persentasie toeneem of afneem. • Los probleme op in konteks wat persentasies behels.		FORMELE ASS. TAAK <u>OPDRAG</u> • Telgetalle • Heelgetalle • Gewone breuke	<u>DESIMALE BREUKE</u> <u>Berekeninge met desimale breuke</u> • Vermenigvuldiging van desimale breuke met desimale breuke nie beperk tot een desimale plek nie. • Deling van desimale breuke deur desimale breuke. • Bereken die kwadrate, derdemagte, vierkantswortels, derdemagswortels van desimale breuke. <u>Berekenings tegnieke</u> • Gebruik kennis van plekwaarde om die aantal desimale plekke in die resultaat te skat voordat berekeninge uitgevoer word. • Gebruik afronding en 'n sakrekenaar om antwoorde te toets waar van toepassing.		<u>NUMERIESE EN GEOMETRIESE PATRONE</u> <u>Ondersoek en brei patrone uit</u> • Hersien: Ondersoek en bei numeriese en geometriese patrone uit deur te soek na verwantskappe tussen getalle, insluitende patrone: — Voorgestel in fisiese of diagram vorm. — Nie beperk tot rye wat 'n konstante verskil of verhouding behels nie. — Wat leerder self geskep het. — Voorgestel in tabelle.		HERSIENING FORMELE ASS. TAAK Toets: Alle onderwerpe

	<u>Veelvoude en faktore</u> - Hersien: - Priemgetal faktore van getalle tot ten minste 3-syfer telgetalle. - KGv en GGF van getalle tot ten minste 3-syfer telgetalle, deur inspeksie of faktoriserings. <u>Oplos van probleme</u> - Los probleme op wat heelgetalle behels, insluitend: - Vergelyk twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding). - Vergelyk twee of meer hoeveelhede van verskillende eenhede(koers). - Deel in 'n gegewe verhouding waar die geheel gegee is. - Vermeerdering of vermindering van 'n getal in 'n gegewe verhouding. - Los probleme op wat telgetalle, persentasies en desimale breuke in	- Herken en gebruik optelling en vermenigvuldiging inverse van heelgetalle. <u>Oplos van probleme</u> - Los probleme op in konteks wat veelvuldige bewerkings met heelgetalle behels..	<u>Oplos van probleme</u> Los probleme op in kontekste wat gewone breuke en gemengde breuke behels, insluitend groepering verdeling en die bepaling van breuke van heelgetalle.		<u>Oplos van probleme</u> Los probleme op in konteks wat desimale breuke behels.	- Ondersoek en brei numeriese en geometriese patrone uit deur te soek na verwantskappe tussen getalle, insluitend patrone wat algebraïes voorgestel word. - Beskryf en regverdig die algemene reëls vir verwantskappe tussen getalle in eie woorde of algebraïese taal.	
--	--	--	---	--	--	--	--

	finansiële konteks behels soos: — Wins, verlies, afslag en BTW — Begrotings — Rekeninge — Lenings — Enkelvoudige rente — Huurkoop — Wisselkoers						
VOORKENNIS OF VAARDIGHEDE	• Vermenigvuldiging van telgetalle tot 12×12 • Rangskik en vergelyk priemgetalle tot ten minste 100. • Berekeninge met die gebruik van al vier bewerkings op telgetalle, met skatting en gebruik van sakrekenaars waar toepaslik. • Priemfaktore van getalle tot ten minste 3-syfer telgetalle. • KGV en GGF van getalle tot ten minste 3-syfer telgetalle, deur inspeksie of faktorisering.	• Tel vorentoe en agtertoe in heelgetalle vir enige interval. • Herken, rangskik en vergelyk heelgetalle. • Optel en aftrek van heelgetalle. • Herken en gebruik kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van optelling en vermenigvuldiging vir heelgetalle. • Los probleme op in konteks wat optelling en aftrekking van heelgetalle behels.	• Optelling en aftrekking van breuke. • Vermenigvuldiging van gewone breuke, insluitend gemengde breuke. • Omskakeling van gemengde breuke na gewone breuke. • Vereenvoudig breuke voor of na berekeninge. • Bereken die persentasie van 'n deel van 'n geheel. • Bereken die persentasie toename en afname van telgetalle.		• Tel vorentoe en agtertoe in desimale. • Vergelyk en rangskik desimale breuke. • Afronding van desimale breuke. • Optel en aftrek van desimale breuke. • Vermenigvuldiging van desimale breuke met telgetalle en desimale. • Deling van desimale breuke deur telgetalle. • Skat die aantal desimale plekke van die antwoord voordat berekeninge uitgevoer word.	• Ondersoek en brei numeriese en geometriese patrone uit. • Beskryf en regverdig die algemene reëls vir verwantskappe tussen getalle en eie woorde.	

2026 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: WISKUNDE: GRAAD 8 (KWARTAAL 2)

KWARTAAL 2 54 Dae		2 ure	WEEK 1 8-10 Apr 3 Dae	WEEK 2 13-17 Apr 5 Dae	WEEK 3 20-24 Apr 5 Dae	WEEK 4 28-30 Apr 3 Dae	WEEK 5 4 – 8 Mei 5 Dae	WEEK 6 11-15 Mei 5 Dae	WEEK 7 18 – 22 Mei 5 Dae	WEEK 8 25 – 29 Mei 5 Dae	WEEK 9 1 – 5 Jun 5 Dae	WEEK 10 8 – 12 Jun 5 Dae	WEEK 11 17-19 Jun 3 Dae	WEEK 12 22-26 Jun 5 Dae	
URE PER ONDERWERP			9 ure (10 Dae)			13,5 ure (15 Dae)		9 ure (10 Dae)		4,5 ure (5 Dae)		6 ure (6 Dae)		8 Dae	
ONDERWERP, KONSEPTE, VAARDIGHEDE EN WAARDES			FORMELE ASS. TAAK ONDER- SOEK Nota: Doen 'n ondersoek oor enge EEN van die kwartaal 2 onderwerp e voordat dit onderrig word.	EKSPONENTE - Vergelyk en voorstelling van getalle in eksponensiële vorm. - Hersien: Vergelyk en stel telgetalle in eksponensiële vorm voor. - Vergelyk en stel heelgetalle in eksponensiële vorm voor. - Vergelyk en stel getalle in wetenskaplike notasie voor, beperk tot positiewe eksponente. - Berekeninge met getalle in eksponensiële vorm. - Vaslegging van eksponent wette, beperk tot: $a^m \times a^n = a^{m+n}$ $a^m \div a^n = a^{m-n}$ $(a^m)^n = a^{m \times n}$ $(a \times t)^n = a^n \times t^n$			ALGEBRAIESE UITDRUKKINGS <u>Algebraïese taal</u> - Herken en interpreteer reëls of verwantskappe voorgestel in simboliese vorm. - Identifiseer veranderlikes en konstantes in gegewe formules en/of vergelykings. - Herken en identifiseer konvensies vir die skryf van algebraïese uitdrukings. - Identifiseer en klassifiseer gelyksoortige en ongelyksoortige terme in algebraïese uitdrukings. - Herken en identifiseer koëffisiënte en eksponente in algebraïese uitdrukings. <u>Uitbrei en vereenvoudiging van algebraïese uitdrukings</u> Gebruik kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe wette vir rasionale getalle en eksponent wette:		ALGEBRAIESE VERGELYKINGS <u>Vergelykings</u> - Stel vergelykings op om probleemsituasies te beskryf. - Analiseer en interpreteer vergelykings wat 'n gegewe situasie beskryf. - Los vergelykings op deur inspeksie - Bepaal die numeriese waarde van 'n vergelykings deur substitusie. - Identifiseer veranderlikes en konstantes in gegewe formules of vergelykings. - Gebruik substitusie in vergelykings om tabelle van geordende pare te genereer.		FUNKSIES EN VERWANTSKAPPE <u>Inset- en uitset waardes</u> - Hersien: Bepaal inset waardes, uitset waardes of reëls vir patrone en verwantskappe met die gebruik van: — Vloeiagram — Tabelle — Formules - Brei uit: Bepaal inset waardes, uitset waardes of reëls vir patrone en verwantskappe met die gebruik van vergelykings		GRAFIEKE <u>Interpreteer grafieke</u> - Analiseer en interpreteer globale grafieke van probleemsituasies, met 'n spesiale fokus op die volgende neigings en kenmerke: — Lineêr of nie-lineêr — Konstant, stygend of dalend - Brei die fokus op kenmerke van grafieke uit om in te sluit: — Maksimum of minimum — Diskreet of kontinue		HERSINING FORMELE ASS. TAAK TOETS Alle kwartaal 1 & 2 onderwerpe

		• $a^0 = 1$ • Herken en gebruik die toepaslike wette met getalle wat eksponente en vierkants- en derdemagswortels behels. • Voer berekeninge uit wat al vier bewerkings met getalle behels wat kwadrate, derdemagte, vierkants- en derdemagswortels van heelgetalle insluit. • Bereken die kwadrate, derdemagte, vierkants- en derdemagswortels van rasionale getalle. <u>Oplos van probleme</u> • Los probleme op in kontekste wat getalle in eksponensiële vorm behels.	• Optel en aftrek van gelyksoortige terme in algebraïese uitdrukkings. • Vermenigvuldig heelgetalle en monome met:: — Monome — Binome — Trinome • Deel die volgende heelgetalle of monome deur:: — Monome — Binome — Trinome • Vereenvoudig algebraïese uitdrukkings deur gebruik te maak van bogenoemde bewerkings. • Bepaal die kwadrate, derdemagte, vierkants- en derdemagswortels van enkele of gelyksoortige algebraïese terme. • Bepaal die numeriese waarde van algebraïese uitdrukkings deur substitusie.	• Brei die oplossing van vergelykings uit: — Gebruik optellings- en vermenigvuldigings inverse. — Gebruik van eksponent wette.	<u>Ekwivalente vorme</u> • Hersien: Bepaal, interpreteer en regverdig ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word: — Verbaal — Vloeidiagram — Tabelle — Deur formules — Deur getalsinne • Brei uit: Bepaal, interpreteer en regverdig ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël voorgestel deur vergelykings.	<u>Teken grafieke</u> • Teken globale grafieke vanaf gegewe beskrywings van 'n probleem situasie, met identifisering van bogenoemde kenmerke. Gebruik tabelle of geordende pare om punte te plot en grafieke op die Kartesiese vlak te teken.	
--	--	---	---	--	---	--	--

VOORKENNIS OF VAARDIGHEDE		- Vergelyk en stel telgetalle in eksponensiële vorm voor: $a^b = a \times a \times a \times \dots$ waar b aantal faktore is. - Herken en gebruik die toepaslike wette met getalle wat eksponente en vierkants- en derdemagswortels behels. - Voer berekeninge uit wat al vier bewerkings met getalle in eksponensiële vorm behels. Eksponente beperk tot by 5, en vierkants- en derdemagswortels. - Los probleme op in kontekste wat getalle in eksponensiële vorm behels.	- Herken en interpreteer reëls of verwantskappe voorgestel in simboliese vorm. - Identifiseer veranderlikes en konstantes in gegewe formules en/of vergelykings.	- Skryf getalsinne om problemsituasies te beskryf. - Analiseer en interpreteer getalsinne wat 'n gegewe situasie beskryf. - Los op en voltooi getalsinne deur inspeksie, probeer en verbeter. - Bepaal die numeriese waarde van die uitdrukking deur inspeksie. - Identifiseer veranderlikes en konstantes in gegewe formules of vergelykings.	- Bepaal inset waardes, uitset waardes of reëls vir patrone en verwantskappe met gebruik van vloeiagramme, tabelle en formules. - Bepaal, interpreteer en regverdig ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël voorgestel in woorde, vloeiagramme, in tabelle deur formules en deur getalsinne.	Stel vergelykings op om probleem situasies te beskryf.	
--	--	---	---	--	---	--	--

2026 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: WISKUNDE: GRAAD 8 (KWARTAAL 3)

KWARTAAL 3 46 Dae		WEEK 1 21 – 24 Jul 4 Dae	WEEK 2 27 – 31 Jul 5 Dae	WEEK 3 3 – 7 Aug 5 Dae	WEEK 4 11 – 14 Aug 4 Dae	WEEK 5 17 – 21 Aug 5 Dae	WEEK 6 24 – 28 Aug 5 Dae	WEEK 7 31 – 4 Spt 5 Dae	WEEK 8 7 – 11 Spt 5 Dae	WEEK 9 14 – 18 Spt 5 Dae	WEEK 10 21 – 23 Spt 3 Dae
URE PER ONDERWERP		11,7 ure (13 Dae)			9 ure (10 Dae)		9 ure (10 Dae)		13 Dae		
ONDERWERP, KONSEPTE, VAARDIGHEDE EN WAARDES	FORMELE ASS. TAAK PROJEK Nota: Die projek moet onderwerpe van kwartaal 1 tot 3 dek en moet voor die einde van kwartaal 3 voltooi word.	DATAHANTERING <u>Versamel data</u> - Stel vrae wat verband hou met sosiale, ekonomiese en omgewingskwessies. - Kies toepaslike bronne vir die versameling van data (insluitend portuurgroepe, familie, koerante, boeke, tydskrifte) - Onderskei tussen steekproewe en bevolkings en stel toepaslike steekproewe vir ondersoek voor. - Ontwerp en gebruik eenvoudige vraelyste om vrae met veelvuldige keuse-antwoorde te beantwoord. <u>Organiseer en som data op</u> - Organiseer (insluitend groepering waar toepaslik) en teken data aan met gebruik van: - Tellings - Tabelle - Stam en blaar - Groepeer data in intervale.			MEETKUNDE VAN REGUITLYNE <u>Hoekverwantskappe</u> - Herken en beskryf pare hoeke gevorm deur: - Loodregte lyne - Snylyne - Ewewydige lyne wat gesny word deur 'n dwarslyn <u>Oplos van probleme</u> - Los meetkundige probleme op met gebruik van die verwantskappe tussen hoek pare, soos hierbo genoem.		MEETKUNDE VAN 2D VORMS <u>Klassifikasie van 2D vorms</u> - Identifiseer en skryf duidelike definisies van driehoeke in terme van hul sye en hoeke, met onderskeid tussen:: - Gelyksydige driehoeke - Gelykbenige driehoeke - Reghoekige driehoeke <u>Konstruksies</u> VOORSIEN LEERDERS VAN AKKURATE GEKONSTRUEERDE FIGURE OM DIE EIENSKAPPE VAN DRIEHOEKE TE ONDERSOEK <u>Ondersoek die eienskappe van meetkundige figure</u> - Ondersoek die hoeke in 'n driehoek, met die fokus op: - Die som van die binnehoeke van driehoeke. - Die grootte van hoeke in 'n gelyksydige driehoek. - Die sye en basishoeke van 'n gelykbenige driehoek.		HERSIENING FORMELE ASS. TAAK TOETS Alle kwartaal 3 onderwerpe		

		- Som data op met die gebruik van maatstawwe van verspreiding, insluitend: - Gemiddeld - Mediaan - Modus - Som data op met gebruik van maatstawwe van verspreiding, insluitend: - Omvang - Ekstreme <u>WAARSKYNLIKHEID</u> - Oorweeg 'n eenvoudige situasie (met ewe waarskynlike uitkomst) wat met waarskynlikheid beskryf word en: - Lys al die moontlike uitkomstes. - Bepaal die waarskynlikheid van elke moontlike uitkoms met gebruik van die definisie van waarskynlikheid. - Voorspel met redes die relatiewe frekwensie van die moontlike uitkomstes vir 'n reeks toetse gebaseer op waarskynlikheid. - Vergelyk relatiewe frekwensie met waarskynlikheid en verduidelik moontlike verskille.		<u>Klassifisering van 2D vorms</u> - Identifiseer en skryf duidelike definisies van vierhoeke in terme van hul sye en hoeke, met onderskeid tussen: - Parallelogram - Reghoek - Vierkant - Ruit - Trapecium - Vlieër <u>Konstruksies</u> VOORSIEN LEERDERS VAN AKKURATE GEKONSTRUEERDE FIGURE OM DIE EIENSKAPPE VAN VIERHOEKE TE ONDERSOEK <u>Ondersoek eienskappe van meetkunde figure</u> - Ondersoek sye en hoeke in vierhoeke, met fokus op: - Die som van die binnehoeke van 'n vierhoek. - Die sye en teenoorstaande hoeke van 'n parallelogram. <u>Oplos van probleme</u> - Los meetkundige probleme op wat onbekende sye en hoeke in driehoeke en vierhoeke behels, deur bekende eienskappe en definisies te gebruik.	
--	--	--	--	---	--

				<u>Gelyksoortige en kongruente 2D vorms</u> • Identifiseer en beskryf die eienskappe van kongruente driehoeke. • Identifiseer en beskryf die eienskappe van gelyksoortige vorms. <u>Oplos van probleme</u> • Los meetkundige probleme op wat onbekende sye en hoeke in driehoeke en vierhoeke behels, deur bekende eienskappe en definisies te gebruik.	
VOORKENNIS OF VAARDIGHEDE		• Krities lees en interpreteer data voorgestel in: — Woorde — Staafgrafiek — Dubbele staafgrafiek — Sirkel grafiek — Histogram • Analiseer data krities deur vrae te beantwoord wat verband hou met: — Data kategorieë, insluitend data intervalle — Data bronne en kontekste — Sentrale neigings (gemiddeld, modes, mediaan) — Skale gebruik op grafieke	• Definisies van: — Lyn segment — Straal — Reguit lyne — Parallele lyne — Loodregte lyne	• Beskryf, sorteer, benoem en vergelyk driehoeke volgens hul sye en hoeke, met fokus op: — Gelyksydige driehoeke — Gelykbenige driehoeke — Reghoekige driehoeke • Beskryf, sorteer, benoem en vergelyk vierhoeke in terme van: — Lengte van sye — Parallele en loodregte sye — Grootte van hoeke (reghoek of nie) • Beskryf en benoem dele van 'n sirkel.	

		- Som data op in kort paragrawe wat die volgende insluit: - Kom tot gevolgtrekking t.o.v data. - Maak voorspellings gebaseer op data. - Identifisering van bronne van foute en vooroordeel in data. - Keuse van toepaslike opsommende statistiek vir die data (gemiddeld, mediaan, modus). - Voer eenvoudige eksperimente uit waar die moontlike uitkomstewe waarskynlik is en: - Lys die moontlike uitkomstegabaseer op die voorwaardes van die aktiwiteit. - Bepaal die waarskynlikheid van elke moontlike uitkoms met die gebruik van die definisie van waarskynlikheid.		- Herken en beskryf gelyksoortige en kongruente figure deur te vergelyk: - Vorm - Grootte	
--	--	--	--	---	--

2026 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: WISKUNDE: GRAAD 8 (KWARTAAL 4)

KWARTAAL 4 47(49) Dae	WEEK 1 6 – 9 Okt 4 Dae	WEEK 2 13 – 16 Okt 5 Dae	WEEK 3 20 – 23 Okt 5 Dae	WEEK 4 27 – 30 Okt 5 Dae	WEEK 5 2 – 6 Nov 5 Dae	WEEK 6 9 – 13 Nov 5 Dae	WEEK 7 16 – 20 Nov 5 Dae	WEEK 8 23 – 27 Nov 5 Dae	WEEK 9 30 – 4 Des 5 Dae	WEEK 10 7 – 9(11) Des 3 Dae
URE PER ONDERWERP	9 ure (10 Dae)		4,5 ure (5 Dae)		8,1 ure (9 Dae)		4,5 ure (5 Dae)		18 Dae	
ONDERWERP, KONSEPTE, VAARDIGHEDE EN WAARDES	<u>STELLING VAN PYTHAGORAS</u> <u>Ontwikkel en gebruik die stelling van Pythagoras</u>		<u>TRANSFORMASIE MEETKUNDE</u> <u>Transformasies</u>		<u>OPPERVLAKTE EN OMTREK VAN 2D VORMS</u> <u>Oppervlakte en omtrek</u>		<u>BUITE-OPPERVLAKTE EN VOLUME VAN 3D VOORWERPE</u> <u>Buite-oppervlakte en volume</u>		<u>HERSIENING</u> <u>FORMELE ASSESSERINGS TAAK</u> TOETS: Kwartaal 1 - 4 onderwerpe	
	- Ondersoek die verwantskap tussen die lengtes van die sye van 'n reghoekige driehoek om die stelling van Pythagoras te ontwikkel. - Bepaal of 'n driehoek 'n reghoekige driehoek is of nie as die lengtes van die drie sye van die driehoek bekend is. - Gebruik die stelling van Pythagoras om die onbekende lengte in 'n reghoekige driehoek te bereken; laat irrasionale antwoorde in wortelvorm.		- Herken, beskryf en voer transformasies uit met punte, lyn segmente en eenvoudige meetkundige figure op koördinaatvlak, met die fokus op: - Refleksie in die x-as of y- as. - Beweeg 'n punte in en oor kwadrante. - Refleksie in die lyn $y = x$ - Rotasie rondom 'n gegewe punt. - Identifiseer wat die transformasie van 'n punt is, indien die koördinate van sy beeld gegee word. <u>Vergrotings en verkleinings</u> - Gebruik verhouding om die effek van vergroting of verkleining op oppervlakte en omtrek van meetkundige figure te beskryf.		- Gebruik toepaslike formules om die omtrek en oppervlakte te bereken van: - Sirkel - Bereken die oppervlaktes van poligone, tot ten minste 2 desimale plekke, deur hulle te ontbind in reghoeke en/of driehoeke. - Gebruik en beskryf die verwantskap tussen die radius, deursnee en omtrek van 'n sirkel in berekening. - Gebruik en beskryf die verwantskap tussen die radius en oppervlakte van 'n sirkel in berekening. <u>Berekeninge en oplos van probleme</u> - Los probleme op, met of sonder 'n sakrekenaar, wat omtrek en oppervlakte van poligone en sirkels tot ten minste 2 desimale plekke behels.		- Hersien: Gebruik toepaslike formules om die buite-oppervlakte, volume en kapasiteit te bereken van: - Kubusse - Reghoekige prisma's - Beskryf die onderlinge verwantskap tussen buite-oppervlakte en volume van bogenoemde voorwerpe. - Brei uit: Gebruik toepaslike formules om die buite-oppervlakte, volume en kapasiteit van driehoekige prisma's te bereken. <u>Berekeninge en oplos van probleme</u> - Los probleme op, met of sonder 'n sakrekenaar, wat buite-oppervlakte, volume en kapasiteit behels.			

		• Onderzoek die koördinate van die hoekpunte van figure wat deur 'n gegewe skaalfaktor vergroot of verklein is.	• Gebruik en beskryf die betekenis van die irrasionale getal Pi (π) in die berekeninge wat sirkels behels. • Gebruik en herlei tussen toepaslike SI-eenhede, insluitend: $mm^2 \leftrightarrow cm^2 \leftrightarrow m^2 \leftrightarrow km^2$	• Gebruik en herlei tussen toepaslike SI-eenhede, insluitend: $mm^2 \leftrightarrow cm^2 \leftrightarrow m^2 \leftrightarrow km^2$ $mm^3 \leftrightarrow cm^3 \leftrightarrow m^3$ $ml (cm^3) \leftrightarrow l \leftrightarrow kl$	
VOORKENNIS OF VAARDIGHEDE	• Identifiseer en beskryf reghoekige driehoeke. • Kwadrate en vierkantwortels van telgetalle.	• Herken, beskryf en voer translases, refleksies en rotasies uit met meetkundige figure en vorms op geruite papier • Identifiseer en trek simmetrie lyne in meetkundige figure. <u>Vergrotings en verkleinings</u> • Teken vergrotings en verkleinings van meetkundige figure op geruite papier en vergelyk hulle in terme van vorm en grootte.	<u>Oppervlakte en omtrek</u> • Bereken die omtrek van reëlmatige en onreëlmatige poligone. • Gebruik toepaslike formules om die omtrek en oppervlakte te bereken van: - Vierkante - Reghoeke - Driehoeke <u>Berekeninge en oplos van probleme</u> • Los probleme op wat omtrek en oppervlakte van poligone behels. • Bereken tot ten minste 1 desimale plek. • Gebruik en herlei tussen toepaslike SI-eenhede, insluitend: — $mm^2 \leftrightarrow cm^2$ — $cm^2 \leftrightarrow m^2$	<u>Buite-oppervlakte en volume</u> • Gebruik toepaslike formules om die buite-oppervlakte, volume en kapasiteit te bereken van: — Kubusse — Reghoekige prisma's • Beskryf die onderlinge verwantskap tussen buite-oppervlakte en volume van bogenoemde voorwerpe. <u>Berekeninge en oplos van probleme</u> • Los probleme op wat buite-oppervlakte, volume en kapasiteit behels. • Gebruik en herlei tussen toepaslike SI-eenhede insluitend: — $mm^2 \leftrightarrow cm^2$; $cm^2 \leftrightarrow m^2$ — $mm^3 \leftrightarrow cm^3$; $cm^3 \leftrightarrow m^3$ • Gebruik ekwivalensie tussen eenhede wanneer probleme opgelos word: — $1cm^3 \leftrightarrow 1ml$ — $1m^3 \leftrightarrow 1kl$	